



Утверждаю
Ректор ГОУ ВПО Ижевская
государственная медицинская
академия Росздрава, д.м.н., профессор
Н.С.Стрелков
2010г.

Заключение

о проведении клинических испытаний аппарата «Визотроник» для лечения приобретенной близорукости в условиях общеобразовательного учреждения

Медицинские испытания аппарата «Визотроник» проведены в школе №97 г. Ижевск Удмуртской Республики.

Для проведения клинических испытаний были представлены:

1. аппарат «Визотроник» - 1 шт.;
2. комплекс мебели (стол и кресло) - 1 комплект;
3. набор корригирующих линз - 1 шт.;
4. набор плакатов - 1 шт.;
5. руководство по эксплуатации аппарата «Визотроник» - 1 шт.

Цель испытаний:

Определение эффективности лечения и профилактики приобретенной близорукости на аппарате «Визотроник» в условиях общеобразовательного учреждения.

Краткая характеристика изделия:

Аппарат «Визотроник» представляет собой прибор настольного типа, состоящий из модуля и стойки. В модуле расположены барабаны вращения с набором сферических, призматических и сферо-призматических линз в количестве 20 штук для каждого окуляра. Работа аппарата регулируется электронной системой управления и производится в автоматическом режиме.

Механизм действия аппарата «Визотроник» заключается в расслаблении цилиарной мышцы при ее гипертонусе, улучшении гемодинамики глаз, повышении работоспособности цилиарной и глазодвигательных мышц, в увеличении запасов адаптации зрительной системы в целом, переориентации вектора фенотипической адаптации глаз.

Проблема приобретенной (школьной) близорукости является важной медицинской и социальной задачей. Так за последние 10 лет число близоруких выпускников школ увеличилось с 30% до 50%. Количество выпускников с близорукостью в специализированных школах оказывается еще выше, что существенно понижает уровень психологического комфорта, качества жизни и ограничивает молодым людям выбор профессии. В настоящее время уже говорят о близорукости как о профессиональном заболевании школьного возраста. Исходя из патогенеза близорукости, целесообразно разрабатывать мероприятия, направленные на профилактику хронического зрительного утомления и компьютерного зрительного синдрома, ведущих к развитию приобретенной близорукости. Крайне важно своевременно выявить близорукость и проводить лечение, способствующее восстановлению высокой работоспособности зрительной системы.

В школе №97 г. Ижевск осмотр врача-офтальмолога, а также профилактические и лечебные мероприятия по охране зрения проходят непосредственно в стенах учебного заведения. После осмотра врач назначает лечение на аппарате «Визотроник» учащимся, у которых были выявлены спазм аккомодации, компьютерный зрительный синдром и миопия различной степени.

В течение 2010 года под наблюдением находилось несколько групп детей (124 учащихся) с близорукостью слабой степени. Курс лечения для каждого ученика состоял из 10 сеансов.

В результате лечения отмечено улучшение остроты зрения на 0,1-0,5 в 100% случаев, что в среднем составило 0,32. Из них в 30% высокая острота зрения восстановилась полностью. Так же у 100% пациентов отмечено

повышение работоспособности на 0,5-4,0 дптр, в среднем на 2,42 дптр. Уменьшение субъективной коррекции произошло в среднем на 0,38 дптр в 75%. О том, что в результате лечения произошли положительные качественные изменения цилиарной мышцы, свидетельствует улучшение показателей аккомодограмм в 90% случаев.

Особенно важно отметить, что достигнутые результаты заметно выше, чем результаты лечения аналогичных групп детей в условиях медицинских учреждений. Осложнений и неадекватных реакций в течение лечебного процесса оптикоректорными методами не выявлено. Аппарат «Визотроник» прост и удобен в обращении, безопасен для пациентов и лечебного персонала. Поскольку сам процесс лечения полностью автоматизирован, то участие в сеансе лечения врача-офтальмолога не требуется и курс терапии может быть проведен под контролем медицинского работника среднего звена (медсестра, фельдшер, оптометрист и т.д.).

Выводы

Аппарат «Визотроник» полностью удовлетворяет требованиям к необходимым эксплуатационным качествам. Работа аппарата проводится в автоматическом режиме, легко регулируется электронной системой управления. Прибор обладает наивысшей эффективностью по сравнению с аналогами. Рекомендуется для лечения приобретенной близорукости в школьных оздоровительных центрах.

Особую ценность представляет собой возможность проведения лечебно-профилактических мероприятий оптикоректорными методами в школьных условиях, поскольку при появлении первых признаков зрительных расстройств дети имеют возможность получить высокоэффективную помощь практически без отрыва от учебного и воспитательного процесса.

В условиях школы не теряется время не только на осознание необходимости в проведении лечения со стороны детей и их родителей, но и

исключаются потери драгоценного времени на выбор и посещение медицинских учреждений, способных провести аналогичную терапию. Кроме того, не остаются без внимания и дети, которые по разным причинам оказались вне поля зрения специалистов офтальмологических кабинетов.

Заведующий кафедрой офтальмологии.

ГОУ ВПО ИГМА Росздрава,

главный офтальмолог Удмуртской Республики,

главный врач ГУЗ «РОКБ МЗ УР»,

д.м.н., профессор

